**WEDERZIJDS LEERGESPREK TUSSEN StiR OPLEIDERS**

**ten behoeve van de herregistratie**

Naam opleiding: ………………………………………………………………………………………………………

Contactpersoon: ……………………………………………………………………………………………………….

Is op: ………………………………………………………………………...................................... (datum)

bevraagd door:

* Dhr./mw. ………………………………………………………………………………………………………
* Organisatie: ………………………………………………………………………………………………….

Spelregels:

* Elke 5 jaar hebben opleiders een leergesprek met een andere StiR opleider
* Het gaat om een dialoog aan de hand van deze vragenlijst, waarbij reflectie en leren voorop staat
* De interviewer werkt de vragenlijst uit en mailt deze naar de geïnterviewde opleider en naar info@stir.nu
* Het bestuur van StiR besluit vervolgens of de erkenning met 5 jaar wordt verlengd
* Het ingediende verslag wordt opnieuw aan de opleider gemaild ter voorbereiding op het volgende leergesprek na 5 jaar

Thema 1: Leren

1. Hoe leren jullie van feedback van cursisten?
2. Hoe leren jullie van ontwikkelingen in de markt?
3. Hoe leren jullie intern van elkaar?
4. Zijn er nog andere manieren waarop jullie informatie gebruiken om van te leren?
5. Waaruit blijkt dat er met feedback wat wordt gedaan, en wat dan precies?
6. Zou je een aantal concrete voorbeelden willen noemen waaruit blijkt dat feedback van cursisten of anderen geleid heeft tot aanpassingen in het programma? Met andere woorden, hoe pakt het lerend vermogen van de OPLEIDER nu precies uit in de praktijk?

Thema 2: Missie StiR

1. Hoe dragen jullie bij aan de missie van de StiR?

Thema 3: Competenties

1. Hoe bevalt het werken met de StiR competenties en hoe zijn deze ingebed in de opleiding?
2. Zijn er mogelijk competenties die in de praktijk lastig blijken?

Thema 4: Waarden en DNA

1. Vanuit welke waarden werken jullie?
2. Wat merkt de cursist of de markt hiervan?

Thema 5: Toetsen cursisten

1. Hoe en wanneer toetsen jullie cursisten aan de competenties?

Thema 6: Docenten

1. Hoe bewaken jullie de kwaliteit van de docenten?

Afsluitend:

* Wat waren de thema’s die tijdens het interview het meest tot reflectie leidden?
* Zijn er concrete acties uit het interview voortgekomen waar de opleider mee aan de slag gaat?
* Wat is jou als interviewer het meest opgevallen in het gesprek? Wat heb je de opleider in dat kader meegegeven?